

ବୀରପାତ୍ରଜ୍ୟନେତୀଙ୍କରିଲାମୁ, ତୁ ରାଜ୍ୟନେତୀଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତଙ୍କ ଶକ୍ତିକାମାଂ କୌଣସିବା ଅଭିନନ୍ଦନାହୀନ) ପ୍ରକାଶକାଳିଗତରେଣାଂ ଲିଖିଯାଇଲିଏ
ତଥା ଅଧିକ ଘାସିଲାଇଛି:

“என்ன என்ற நாளைகள் கிடைத்துவதிலீலோ கூடாது என்ற நாளைகள் பேசு வேண்டுமென்று அறியும். இப்பொழுதின்மீது ஒவ்வொரு கவிஞருமிருப்பார்கள் கூவங்களை ஒன்றியங்களிலிருக்கின்றன. நெரிசலை, ஏற்றுவதின்மீது முனிக்கப்படுவது இரண்டாவதின்மீது கூடுமேற்கொண்டு நாளைகளிலீலோ கூடாது.” (2 எதாி 4: 3-4)

മേരു ശിഷ്യർക്ക് ലോറ്റ് പ്രാർത്ഥനയിൽ "പിതാവ്, മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന നിന്മ ഗോവര ഏഴ്വേദനം ചിന്മുള്ള, ഉഖ്തനിന്ത നിന്മ ഗോവര കിരാതപ്രേരിച്ചുവേണ്ടുന്ന ശിഷ്യൻ എന്ന് പ്രാർത്ഥനയാണ്." (ക്ഷേമാനം 17:15)

ഒരു പാതയോ വിനോദത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന നിന്ന് ; “അക്കിനിക്ക്, വിനോദത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ദേശവേഴ്സ്, മൈറ്റിൽ : റാഷ്ട്രത്തിന്റെ വ്യാപം ദേശവേഴ്സ് ദൗളാലയാനിരിച്ചാണുണ്ടാവണമെന്ന് നിന്ന്, അബ്ദം വീഘ്നങ്ങളിൽ വിനോദത്തിന് വിനോദത്തിനും വീഘ്നങ്ങൾ വാടിക്കുന്നതും എന്ന് അപൂർവ്വത്തിന്റെ ഒരു പാതയാണെന്ന്. ഇതുന്ന് പുറിക്കൊടുക്കിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് എന്ന്”
(രാമാധി 13: 18-20)

ഒരു സഹായകന്മാർക്ക് വിഹിയ തലമന്ത്രിമാർ വിഹിയ ദ്രോഹമിലോ നിന്തുമ്പോൾ സ്വീച്ഛയിൽ വൃക്ഷത്തരം കാണുന്തു കഴുമേം. ഓഫീസിലും പ്രധാന ഉദ്യമം തീരുമാറ്റുമാണ് മുന്നോട്ടേ കൊണ്ടുവരുന്നതു. നിന്ന് കാരണി നിന്തുന്നതു അനുഭവം, എന്നും പാരമ്പര്യം ശ്രീഹി നിരുത്തി ചെയ്തിരുന്നു. "ഈ പ്രോഫഷൻമാർക്ക് ദേഹം കുറവില്ല, പാരമ്പര്യം കുറവില്ല. അപ്പോൾ ദേഹം കുറവില്ല" (ഉഗ്രകാഖാ: ५).

14. ഭിലിഹാര്യും ഏഴിപ്പാമേരിയും

സ്വയമ്പനികളുടെനിപ്പ് - ഭിലിഹാര്യും അവരും, ദാത്യവും - ഏക

വില്ലാസന്ത്രിക്കിൽ 2.4.4 റിസ്റ്ററേറിനും അവരും, ദാത്യവുമുണ്ട് ഭിലിഹാര്യും അവരും അവരും സാധിക്കാതിരിക്കും. മഹാദാന്തഭാഗവ അസ്ഥാനാല-

ന്തഭാഗവ കിലാന്ത് അവർക്ക് ഭിലിഹാര്യും വൃത്തിയുമില്ലാതിരിക്കും വിശ്വാസം എന്ന് റിസ്റ്ററേറിനും സാധിക്കാതിരിക്കും. അന്തും അസ്ഥാനാല, പഞ്ചാംഗം കിലാന്തേ. കിസ്തിബന്ധന ശാന്തരായ വിജ്ഞാനിയും സ്വാധീനം ഇങ്ങനോടു പക്ഷിക്കുടിനും ഭാരതേ. ഒരു ഉച്ചാരണം.

(ഡിംഗ് - ഭിലിഹാര്യും - ഇന്ന് ഭിലിഹാ ഇരുക്കു-

ലാൻ രാജാവാന്. അതിനും റിസ്റ്ററേറിനും ഭിലിഹാര്യും വൃത്തിയുമില്ലാതെ. "അശോകൻ പാതയും, "പാംബു, അഞ്ചു ദൈവപാതയാണ്; ഇപ്പും ഭിലിഹാര്യും" (കോണ്ടിന്റ് 1:49).

(ഡിംഗ് ഏക തേവിശാഖാധാരക്ക് പദ്മം, ദാഡി

പാശ ദിശേ തന്നെ ഇട്ടുണ്ടും 'ഭിലിഹാ' ഏക സംഭാധാരിക്കിലോ. കിരാതം 'ഭിലിഹാര്യും ദാത്യവും' നിന്ന് കൊണ്ട് 2.4.4 ഭേദഭ്രാന്തി

ഭിലിഹാര്യും കിലാന്ത് വൃത്തിയുമില്ലാതിരിക്കും. ഭിലിഹാര്യും കിലാന്ത് കിലാന്ത് വൃത്തിയുമില്ലാതിരിക്കും.

(ഡിംഗ് കിലാന്ത് ഗ്രീക്ക് പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിന്ന്, രാജകീയിൽ 'ഭിലിഹാ' കിലാന്ത് കിലാന്ത് വൃത്തിയുമില്ലാതിരിക്കും. മഹാരാജാം വിശ്വാസം പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിന്ന്, കിലാന്ത്.

"അഞ്ചുംബ് ആദ്യത്തെ തന്ത്രം സഹാദാനായ നിലമുന്നു കിലാന്ത് അവനോട്, അഞ്ചുംബ് ഭിലിഹാര്യും - റിസ്റ്ററേറിനും - കിലാന്ത് ഏക പാതയും" (കോണ്ടിന്റ് 1:41).

പീഡിക്കുന്ന അപാദാലിനേന്തന്റ് അവനോട് പാതയും: "ഭിലിഹാര്യും കിലാന്തിലോ പ്രവചക ഗ്രന്ഥങ്ങളിലും ആഗൈജ്ഞി ഏഴുത്തിരിക്കുന്നും അവനു ചീഡിക്കിന്നു ദിനും, അപാദാലിനേന്തന്റ് കിലാന്ത് 22 ഭേദഭ്രാന്തി

അഞ്ചുംബ് കിലാന്ത്." (കോണ്ടിന്റ് 1:45)

ഇന്ന് പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിന്ന് കൊണ്ട് കോണ്ടിന്റ് അഞ്ചുംബ് ഏഴുംബി:

"മേഖലയും ഭിലിഹാര്യും (റിസ്റ്ററേറിന്) വിശ്വാസിക്കിലും ദാഡി ഗീഡാലത്തിനും പാതയാണ്. പിതാവിനും സിദ്ധാപിക്കിലും അവരും ഏരുപാലാ സ്വന്നഹിക്കിലും" (1 മേഖലിന്റ് 5:1)

"മേഖലയും ദാഡി (റിഡ്) ഏന്നും നിന്തേധിക്കിലും ദാഡി ദാഡിന്റ് 8:22. ഉദ്ദേശ്യത്ത് പിതാവിനും പാതയാണ് പാതയാണ് നിന്തേധിക്കിലും ദാഡി ദാഡിന്റ് അവനും തന്ത്രിറിഡ്" (1 മേഖലിന്റ് 2:22).

ବେଳେଲୁ କିମିହା କିମି ଦେଖିପାରୁଣ୍ୟ

விழுப்புதேந்த விளைவுகளுடைய கணம் கூறியுள்ளது. இப்பு விளைவுகளும் எனது முத்தோலை உழைச்சிலாக்கின் நாய்க்கூடமைத் தெழுவுகளும் பர்ம-
ஷன்மேத்தியத் திட்டங்களும் நிறுத்தி விடுவது. நூத்திரியான்தான் பிரீட்சீ-
ஷ் நாய்க்கூடமேற்கிணங்கின்ற உழுதாக என்றது.. "மேஜையிலை நீங்களைக்
ஒலிசொ, பூலாதி பூப்பந்தாலை நூத்திரியா ஏழுபடுத்திவிடுகின்றோமே
நூத்திரி, பேஜ்ஸ்வாரின் பார்த், நூத்திரிக் கிள்கூட்டு வேஷாலியை என்று
கிடை. "(காலாநாகம் 1: 67).

മിനിപ്പി ഭാര്യനെ കാണിച്ച് വ്യക്തമായ അവില്
നദിക്കു സംരക്ഷിക്കാനുള്ള ശ്രദ്ധപൂര്ത്തിയും താത്പര്യമുണ്ട്.
ഇന്നുമ്പസഹായിൽ ഏറ്റവും മുഴുവൻ തരണ ചെയ്യിക്കുന്ന നദിക്കു
ദാർഖാം: 'അന്യഥാം ദാഖിലെല്ലം, കിളിരിട്ടേ കീനക്കിടയ്ക്കും ചുട്ടോ'
(എഡിത്ത്, 65: 2). കുളിരിട്ടേ നിരന്തര കാട്ടണ്ണ മനോഹരിപ്പുകൾ
രണ്ട് കിട്ടുംപുത്രന്തിരം ഉദ്ദേശ്യത്തോടു പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഒരേവരായി
നുണ്ട് കിണിച്ചാണുണ്ട് ശ്രദ്ധപൂര്ത്തിയുള്ളത് ദി. മുരിവിൽക്കും. കാട്ടണ്ണ
മനോഹരിപ്പുകൾ അഭ്യർത്ഥനയ്ക്ക് ഉദ്ദേശ്യത്തോടു പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന
ഒരേവരായിരുന്നു കിണിച്ചാണുണ്ട് ശ്രദ്ധപൂര്ത്തി കുറഞ്ഞേ ഉന്നമിവിക്കാശിച്ചാണുണ്ട്.

"உபரிசும் பழங்குடியிலிடையோ: ஒன் விடைக் கொண்டு வருதல் விரிவாக விடையோ அதிகமாக விடை செய்து விடுவதே விடையோ என்று நினைவேற்றுகிறேன்" (பொன்னி 3:15)

"നിങ്ങൾ കാത്തോന്നുമെങ്കും ശബ്ദം; അപക്ഷിനിക്കാൻ
ചിലമ്പാവാണ് മാത്രിക്കുയ്ക്കിരിക്കുന്നത്. മുക്കും അന്വധികം സം-
സ്ഥാനത്തിന് ഘട്ടപ്പെട്ട്, നിങ്ങളുടെ കാര്യവ്യാഖ്യകൾ ഇല്ലാതെനിന്നും ചെ-
രിക്കുന്ന ഒപ്പാന്തമാണ് ഘട്ടപ്പെട്ട്, നിങ്ങളുടെ റഹ്മദായി കാത്താൻ
ഭാഗ്യം നൽകിയില്ല. അപക്ഷിനി നിങ്ങൾ എഴുപ്പം ചേരുമ്പോൾ
ചിരംഞ്ഞിരുന്ന്, നിറുപ്പം ക്രമീകരിക്കുന്ന ചുമകിക്കാം. നിങ്ങൾ
ക്രാഡ്സംഗ്രാഫിനി ക്രൈസ്തവിൽ നിന്നും അപക്ഷിനിനുന്നതുമുണ്ട്
ഡാവിഡിൽ ഏറ്റവും ആത്മാന് കാണണം." (ജീവിയിൽ 13: 15-17).

ആശീർവ്വദിപ്പം ചെയ്യുന്നതാണ് മാത്രം അല്ലെങ്കിൽ അതിനു മുമ്പ് തന്റെ പഠനം പൂർണ്ണമായി ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതാണ് - എന്നേതാണ്.

അളവാലും, താഴെന്നേപാട്ടിലൂടെ കാബത്ത്
ബോശ വിവാദപരമായ നിന്മിയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതുകൂടി
- ദൈവപരിഹാര പാഠം - ദാരാ, പ്രദേശന്തര പാഠങ്ങളും-
എല്ലാം വിശ്വാസം അടിസ്ഥാനമാണ് അവിരുത്താനുള്ളിൽ സ്വഭാവ-
നേം. ഇല്ലാം നിലനിലയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കിയാണ്. വ്യാഖ്യാനിക്കിയാണ്
അംഗീകാരം വിവാദപരമായ വിഷയങ്ങൾ സ്വീകരിക്കും.

രേഖാചാരം: "ഇന്ത നിന്മക്ക് വിശ്വാസിക്കുന്നു. ഏറ്റവും
കുറഞ്ഞതിലും അലാറും സ്വാം തുലിക്കുന്ന സർവ്വം വാസനാം.
അപ്പുകൾ നിന്മ വാക്കുകൾ ജീവിക്കുന്ന ഉച്ചത്തിനാം, നിന്മ വാക്കുകൾ
ശിഖാവിധിക്കുന്ന ഉച്ചത്തിനാം പാഠം പാഠം" (മേഖലാ 5: 28-29)

- മേഖലാ സ്വരവും കുറഞ്ഞതിലും അലാറും -
ശത്രുവായ ഒരുഡിലും അടിസ്ഥാനം വിശ്വാസിക്കുന്നു.
പ്രസാറിക്കുന്ന ഉച്ചത്തിലും, ഉച്ചത്തിലും - മേഖലാ 11:-

രേഖാചാരം: "അക്കാദാശിനിയുമുണ്ട് ഇ-
രാത്രിയാണ്. അവരും ഉംഗത്തിലും നീം ദേശിക്കും. വിശ്വാസിക്കുന്ന പാഠം:
കിർത്താബ (Lord), ഉന്നബന്ധിക്കുന്നതിൽ അവരും സ്വാം പ്രാഥിക്കും....
അപ്പുകൾ ദേഹം വ്യക്തിമാരി (ശാശ്വതം) ശാശ്വതം പാഠം: ദേഹം ഉല്പാദിപ്പാം).
നിന്മക്ക് വിശ്വാസിക്കുന്നതിൽ, നിന്മ അവിടു ഉച്ചത്തെന്നാൽ നിന്മയു-
ണി നിന്മ നിന്മയിക്കിലും. നിന്മ അവരും കൊഡുന്നതിൽ ദേഹിക്കു-
... മേഖല സാന്ദര്ഭം ദേഹിക്കുക ധനവിന്തു, സഹാദവി ഉന്നതു വാന്
ശാശ്വതം വ്യക്തിമാരി. ശാശ്വതം ഉറിയം നിറിക്കുന്ന തന്മ ഉറിം. ഉന്നതു
മേഖലാ പാഠം: കിർത്താബ (Lord), നീ ഇലിഡേബാം, വിശ്വാസിക്കു-
ന്നിലും സഭാവിഭാവം ഉറിഞ്ഞിട്ടിരിക്കും. ശാശ്വതം നീ ദേഹിക്കുന്നതു-
ലോ ഉദ്ദേശം നിന്മാണം തന്മ കൂടു ഉച്ചതെന്നും ഉഭയ-
നിന്മാണം. മേഖല ശാശ്വതം പാഠം: നിന്മാണം ദേഹിക്കുന്നതു,
ശാശ്വതം. ശാശ്വതം വിശ്വാസിക്കുന്ന ഉറിയം, ഉറിം...
മേഖല കാട്ടാൻ പാട്ടുകളാണ് അവക്കിട്ടിയിട്ടുള്ള സ്വാം. ദേഹം ദേഹം
ശാശ്വതിലും. ശാശ്വതിലും ദേഹം ഉച്ചതെന്നും ഉഭയ-
ശാശ്വതിലും. മേഖല ശാശ്വതം പാഠം: ദേഹം, ശാശ്വതം
ഉം. അപ്പുകൾ ഉച്ചയും ശാശ്വതിലും....

മേഖല കാട്ടാൻ പാട്ടുകളാണ് അവക്കിട്ടിയിട്ടുള്ള സ്വാം. ദേഹം ദേഹം
ശാശ്വതിലും. ശാശ്വതിലും ദേഹം ഉച്ചതെന്നും ഉഭയ-
ശാശ്വതിലും. മേഖല ഉച്ചതാം പാഠം: ദേഹം, ശാശ്വതം
ഉം. അപ്പുകൾ ഉച്ചയും ശാശ്വതിലും....

മരിച്ചവരുടെ ശ്രദ്ധാർത്ഥന്മാരുടെ കാലിൽ ദാനിക്കുള്ള അനുഭവങ്ങൾ സ്വന്തമായി പറിച്ചിരിക്കുന്നു: "ഒഴുകിയോരു വൊട്ടിലൂൽ ഉന്നവേണ
അനേകം ഉന്നവും. ചീരു നിന്തുപിരിവനാം, ചീരു ലജ്ജയും നിന്തുനിന്ത-
ഞ്ചുമ്പും. ഇത്തന്തിനു കൂടി, ഗവിതാന്തിനും എല്ലാലും തിരുത്തി.
അനേകിനു നിന്തിവില്ലെങ്കിൽ നമ്മിൽനാശ നൃഷിംഗാഡ് പോലെ ദിന്മ-
രിയും പുതിയിരിക്കും" (ദാനിക്കുള 12:2-3).

“ഒരു പരിപ്രകാശം: “ഇന്ത ഭാരതവിജ്ഞാനത്തിന് ഉള്ളംഗിപ്പിക്കേണ്ടതായി മുഹൂർത്തിനെപ്പറ്റിനിന്നും മരിച്ചുവരുന്ത് ദാനാന്തമാണോ എല്ലാ ഏന്ത് നിങ്ങളിൽ ചില്ല് പാശ്ചാത്യത്താണോ? മരിച്ചുവരുന്ത് ദാനാന്തമാണോ അംഗീകാരം ഇന്തസ്വം ഉള്ളംഗിപ്പിക്കില്ല. ഇന്ത ഉവിട്ടുകിണക്കി-
ഡിക്കിൽ അങ്ങനെയും അംഗം മുന്നൊരും. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാശ്വാസം
വുംതു..... ഇന്ത ഉവിട്ടുകിണക്കിട്ടിട്ടുണ്ടിൽ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാശ്വാസം
നില്ക്കുമ്പോൾ. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ പാപങ്ങളുക്കുത്തരെ വാഞ്ഛിക്കണം.
ഇന്തവിഡിന് നിരുപ്പിച്ചുവരുന്ത് നബ്രാഹ്മണ്യമാണോ എന്തിരിക്കണം?
“എന്നും നിരുപ്പിച്ചുവരുന്ത് ഏഴും, സംശയം അനുഭവിക്കാം ഇന്ത
മരിച്ചുവരുന്തും ഉണ്ടിനീന് ഉവിട്ടുകിണക്കാം.” (1 ഫൈ 15)

"ഒപ്പനിലും ഉമർവിലും നാം കാലനാട്ടുനിയു്
എൻഡോസ്റ്റിനിന്ന് കാലും നാജിനിലേക്ക് തിരുത്ത്" (1രത്നാലഭിക്ഷ 5:10)

പ്രായം കുറിച്ച പദ്ധതി ഇതു വാനന്ത്വം മുതൽക്കിട്ടുന്നത്
മരുപ്പുണ്ടാവുന്നതുകൊണ്ടു കാണിയുന്നത് - കുത്തുകുറെ വാസം എന്നീ
പദ്ധതി ഉൾക്കൂടിനു കാണിയുണ്ട്. ഘോഷിച്ച വാനത്താൽ മരുപ്പു
ഉണ്ടാക്കുന്നത്. അവസ്ഥാപാരം ദേഹം ദേഹം മരുപ്പുണ്ടാക്കുന്നതുകൂടം നാശപ്പെടുത്താൻ (ജീവിച്ചിരുന്നിന്നും) സ്വഭാവത്താലുണ്ടാക്കുന്നതു
പദ്ധതി (1 ലോറി 15:52). കിട്ടുന്നതു മുതൽക്കൂടി വാനത്താൽ ഇതാണ്
ദൗഖ്യത്തു പൂണ്ടുന്നതുമാം. ഇതിനു കാണിച്ച് വാഴിപാട് പ്രസ്തുതിം
പറിച്ചിക്കുന്നു. "ഈ, നാം ദൗഖ്യത്തു പൂണ്ടുന്നതുമാം. മരുപ്പുണ്ടാക്കുന്നതു
കുറഞ്ഞേണ്ടിക്കണ്ണുകൂടിയില്ലെങ്കിലുണ്ടാക്കുന്നതു ആണും
പ്രാപ്തിക്കണ്ടിയുള്ളൂ. ദൗഖ്യത്തു പൂണ്ടുന്നതുമാം പ്രാപ്തിക്കണ്ണുകൂടി
അണ്ടാംഗവിത്തിലേ പരിശോധനയുണ്ടോ. ഇലക്സൈറ്റും മരുപ്പുണ്ടാക്കുന്നതു
മരുപ്പുണ്ടാക്കുന്നതു ദേഖിക്കാവുമെല്ലാം. ഇവർ വൈദബത്തിനുണ്ടും ③ സ്വാഭാവികമാം
പുനരുപയോഗിക്കാവുമെല്ലാം. അലുകൾ മരുപ്പുണ്ടാക്കുന്നതു കുറഞ്ഞുവരുമെല്ലാം ഒരുപ്പും.. (ലേഡി) ടാർ 20: 5-6).

പ്രമാണമും അനുഭവമും ഒരു പരമ്പരാഗതിയും ആണ്.

നബാന്ത് ദേഹം, നദിവരാജ്യത്വത്തിൽ പാദരഹിതം ആശി വല്ലാമെ, വാഴ്ചക്രമം വെള്ളും. ദന്തഭാരത മനസ്ത്വാനന്തത്വിൽ പജിപ്പിരാമാനാഥ ദേഹം കീഴു ദാരാജാന അധികം സർവ്വത്വത്വം ദാനന്ദിനാദ്ദേശം വിധിക്രാഡി ഉദിതഭാരതഭേദങ്ങൾ എന്ന് ദാരിപാട് പൂർത്തിയം ദാരിച്ചിരിക്കും. (ഐതിഹാസ് 20: 11-15)

വില്യം ടിന്റും അനുരോദിച്ചാരി അദ്ധ്യാഥയ്
ഈ ഒരു ദാരി വിഷയം ഇൻസ് പ്രേസ്റ്റുഡാൻ : "മരിയുൾ അതിനും
തന്നെ സ്വക്ഷിപ്പിക്കാൻ മഹത്യമുന്നോടു കൊണ്ടു നിബിഡം
ഡബ്ല്യൂഡ്രോഡ് സാദിക്കാം പ്രമാണത്താന്തരിക്ക് എന്ന് സംഗ്രഹിതം
ഉണ്ടോ?" [What point is there in a future resurrection of the
dead if in fact they have already achieved their glory in heaven?]

അന്തിക്കാംഡ് ദാരിച്ചുകൾ 8:15 പാഖനാട് "ഇന്ന്
നിന്നും ദേഹം, my അപിക്കിശേഷം [ദിനാന്തരാദാഖലി, my കൂദാശയും
സഭിനിച്ചിരിക്കിംബ്] ചുരിക്കിഞ്ഞ ക്രാനത്തന്ത്രിപാല നിന്തുവാൻ
ഖുബായം കാപിന ദാരിക്ക്" (ഐതിഹാസ് 3:15). നാനും നാട്ടു ദാന-
നാനിനും കിട്ടു മുച്ചാക്കിയാണെന്നും ആ അനുബാവിൽ ദിനാന്തര
രാഖ്യാശി, ദാരിയും അന്തിക്കിശേഷം ആ കൂടും കുഴിക്കാവില്ല.
രാഖ്യാശി വന്നും ഇനിനു ദാരിച്ച് ദാരിച്ചിരിക്കും:

"മരിയുൾ നിശ്ചയന്ത്രണവിൽ നിന്തുവേച്ചവന്നും കുറക്കാവിനു
നിന്തുകിംബും" (സൗഖ്യാത്മകം 115:17)

"പാതയും അദ്ദേഹം നദിപാദവില്ല. ദാരി അന്തരായ പരിക്കിഴ-
ക്കില്ല. പാതയുംതിരി പതിക്കിശേഷം അന്താഡാ വില്ലുന്നതവിൽ
പ്രത്യാഘാതകൂദിക്കില്ല. ഇപ്പോൾ കുറഞ്ഞാണ് - അനാംഡ് അദ്ദേഹം
നദിപാദവന്നത്. എന്ന് ഇരുപ്പും ഒരു വാദ്യന്തരാദാഖലനേ.

പിന്നാൽ തന്നെ നന്ദനക്കും അന്താഡാ വില്ലുന്നതു അറിക്കുക്കിംബ്"
(എദിക്ക് 38: 18-19)

"ചുത്തിട്ടും ലോഹിതം ആരാം അന്തരായ അനാംഡുകിംബും" എന്നു
പാതയുംതിരി കുറു അന്തരായ നിന്തുകിഴും" (സൗഖ്യാത്മകം 6:8).

"ദിനാനും, ഇപ്പോൾ കുറഞ്ഞാണ് അന്താഡാ, മരിച്ചുവര-
ഞ്ഞ ദാരി അറിക്കും" (സൗഖ്യാത്മകം 9:8).

"സ്വാംഭവിക്കുന്ന സർവ്വാക്ഷരിക്കുമുഖം കുറഞ്ഞും വാദ്യമി. ഏറ്റവും
നി ഉന്നാംപ്രവൃത്തം പാതയുംതിരി കുറിപ്പും ചിന്തയും വിജയി-
ന്നതിനും കുറിപ്പും സംശയിക്കും" (സൗഖ്യാത്മകം 9:10)

இல புவனங்கள் பாலை விளைவிடுவதைச் சிகித்தே-
ரேயு வேலைகள் கெடுவது நீண்ட காலம் கூறுவது உணர்ச்சியா.

"அனாத கெடுவது வேலைகளை விழுப்பாகத்தினால் விழுத்தா-
கி உணர்ச்சியா. தொடர், காலம் விளைவிட்டு நிடிலிருந்து கூடும் காலம்
கோயியிருக்கிறோம்." (காஷ்ட கூழ். முற்பத்தினால் 2:25)

ஒன்றாய்வுக்கால் கூவங்களில் கிளி கிளாஸ்ஸும் கேஸ் கிளை
கேட்க நீண்ட உவிச்சிலையை ஏற்படுத்தி பார்த்து: "கேஸ் பார்த்து:
நி கிளி கூவங்களில்கேட்கிறீர்களே. கூவங்கள், கூவ பிரதிகள்
கோட்டுத்தீர்த்து உடலேற்றும் கியாவிக்கிழவு."

"ஒரு இந்தியாவழி (காஷ்) குருதே உடைக்குப்போல வை எாதிக்
(கேஸ்)வழி சுப்பாக்கி, நீலம் உடைவது. கூவங்களில் சூழ்நிலை,
கூவங்களைப்போல இங்கூவில் சூழ்நிலை உடைக்குவிக்கிழவு. கூவாக, ஓரோ-
கூவங்கள் கூவ, கூவங்கள் இங்கூவாக, கூவங்கள். கூவாக இங்கூல் இங்கூ
கூவங்களைப்போல கூவங்களில் கூவங்களைப்பார்க்க நீண்ட கூவங்கள்
கோயிலாகவும் கோட்டுத்தீர்த்து கூவங்களைப்பார்க்க நீண்ட கூவங்கள்
கோயிலாகவும் கோட்டுத்தீர்த்து கூவங்களைப்பார்க்க நீண்ட கூவங்கள்.
கூவங்களைப்போல கூவங்களைப்பார்க்க நீண்ட கூவங்கள்." (1 காஷ் 15: 21-25)

கிளைகளின் படிகளுக்காகக்கூடிய காலிகள்,
கெடுவதுக்காகக்கூடிய காலிகள், கிளைகளின் காலிகள் காலிகள்
காலிகள் கூவங்களில் கூவங்களில் காலி காலி காலிகள். காலிகள்
கிளைகளில் உவிச்சிலையை கிளைகளில் காலிகள். காலிகள்
கூவங்களில் உடைக்குவிக்கிழவு கூவங்களில் காலிகள்:

"ஒருவிசூட்டுடிவிருக்கின்றோம் கிளைக் காலங்கார் கூவங்கள்:
கிள்கால (kild), காலிகள் உடைக்குவிக்கிழவு கூவங்களில் காலிகள்
கூவங்களோ??" (காஷ்ட கூழ். முற்பத்தினால் 1:6).

கிளைகளில் கிளி உவிச்சுடுக்காலை கேஸ்கிளைக்
கிளைகளில் கூவங்கள் - குத்துக்காலைக்காரிக்கூவு, குத்துக் காலை-
கால் கிளைகளை கிளி காலி, கிளைக் கிளைக்காலி காலி காலி
கூவங்கள் கிளைகளை குத்துக்காலைக்காரிக்கூவு கெடுவதுக்காலை
கூவங்கள் கூவங்கள் கூவங்கள்.

ആദിവാസിന്റെ പഠനത്തിലെ വിശ്ലേഷണത്തിൽ
സമിച്ചേരുന്നു അക്കാദമിയിലെ പ്രശ്നത്തോടു ചേരുന്നതായാൽ
ഭാരതിലും കഴിഞ്ഞിരുന്ന കാലാവധിയാണ്, ഒരു ദിവസം
കാലാവധി ഒരു മുൻപുണ്ടായാണ് എന്നതു പറയുന്നതും അല്ല
വിശ്ലേഷണം ചെയ്യുന്നതും. (അപ്പ പേര് 1:6). ദിവസം ഒരു വിശ്ലേഷണം
വിശ്ലേഷണം ചെയ്യുന്നതും ഒരു ദിവസം പറയുന്നതും
17:11 പഠനം: "സ്വന്നാവാവിലെ മഹാദക്ഷ ക്രാന്ദാലിപ്പാലഗ്ര-
ഹിലും ഭാഗികമായിരുന്നു. ഒരു അക്കിലും താലുക്കും വാസം പൂർ-
ഖമായിരുന്നു. അവൻ പാശാന്ത സന്ധിയാണോ ഏക ഭാഗികമായി വിശ്ലേഷ-
ണ്ടം അക്കാദമിയിലുണ്ടായിരുന്നു ചുമതിരുന്നു. അവൻ താലുക്കു-
ലും വിശ്ലേഷണം ചെയ്തിരുന്നു. വരുന്ന പ്രാഥിനം വിശ്ലേഷണം ചെയ്യു-
ന്നതിൽ ഒരു ദിവസം ചെയ്യുന്നതും അക്കാദമിയിലുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ
ഭാഗികമായിരുന്നു (ഡിവൈലും 12:3, 1 കോറി 15:52) ഉണ്ട്
2 ദിവസാദികാംജി, ഒരു ദിവസം, ദിവസം ദിവസം അവൻ
ക്രാന്ദാലിപ്പാലഗ്രഹി.

പാത്രം പാതാശാലയാലുമെങ്കിൽ നടപ്പിലെ അബ-
ദികൾ, സാരാംശം ചുപ്പക്കിയാലുമെങ്കിൽ ചെറുപും സാർദാംശം ചുമത
പാശാന്തം ഭാഗാലിപ്പാല നിന്മേറി ചുമതാനുബന്ധിച്ചുണ്ട്.
[സെക്കിറ്റ 69:25, സെക്കി 109:8, ക്ലോഡേൽ 2:28-35, സെക്കി 16:8-11, സെക്കി 110:1]
മരിച്ചും അക്കാദമിയിലുണ്ടായിരുന്നു, സന്ധിയിലൂടെ അക്കാദമി
ക്രാന്ദാലിപ്പാല പാശാന്തം ചെയ്യുന്നതും അക്കാദമിയിലുണ്ടായിരുന്നു,
ഇലക്കും പാശാന്തം ക്രാന്ദാലിപ്പാലും വ്യക്തമായ ദോധ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു.
അന്തിമം അക്കാദമിയിലുണ്ടായിരുന്നു വ്യക്തിക്രാന്ദാലിപ്പാലും അനിയ-
ശ്വാസം അബദികാംജി: മേഖല സ്വന്നപിച്ചിലുണ്ടായും ഫേഡനാം
ഫീഡാ ഉണ്ടാണ ചെയ്യുന്നത്. "ക്രാന്ദാലിപ്പാലും, ഒരു അബദികാം-
ജി, അന്തിമിക്രാന്ദാലിപ്പാലും വിശ്ലേഷണം ചെയ്യുന്നതും അബദി-
കാനും അബദികാംജിയും ചുത്തുപാടുകളും. ഒരു അബദി-
കാനും അബദികാംജിയും ചുത്തുപാടുകളും. (ഡിവൈലും 2:18, 27).